

## به نام خدا

### خلاصه گزارش دومین جلسه کمیته آموزش و پژوهش شبکه بهداشت باروری

**زمان:** روز دوشنبه مورخ ۸۵/۱۱/۲۳

**مکان:** دفتر مؤسسه بهبود زندگی زنان و مرکز سلامت زنان فردا

**حاضران:** آقای دکتر امیر خانی مدیریت محترم طرح ملی شبکه بهداشت باروری و خانم ها (دکتر ضیایی، دکتر بصیر، دکتر امیری، فرزدقی، مؤذنی، شاهسونند، الهام امیر کبیریان، صالح غفاری، بهنیا) و آقایان؛ (دکتر خوشرو، منصوریان، دکتر یگانه)

#### • دستور جلسه:

- ۱- تعیین اولویت های آموزشی و پژوهشی برای کمیته آموزش و پژوهش
- ۲- تعیین کار گروه های زیر مجموعه کمیته آموزش و پژوهش

#### • مصوبات:

- ۱- اولویتهای آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت برای سلامت همگانی در سال آینده سؤال شود و با توجه به آن و متناسب با ظرفیت اعضاء موضوع فعالیت سال آینده مورد بررسی قرار گیرد.
- ۲- اجماع در مورد تعیین کار و فعالیت های متناسب با اولویت موضوعی فعالیت کمیته برای سال ۸۶ به جای تعیین کار گروه.
- ۳- ضرورت انجام نیازسنجی از مخاطبین شبکه برای تعیین اولویتها از نظر آنان تصویب نشد.

#### • دستور جلسه آینده:

- ۱- ارائه بحث تعیین اولویت آموزشی و پژوهشی برای سال آینده.
- ۲- تعیین سازمان داوطلب برای انجام نیازسنجی.

• **زمان جلسه آینده:** روز دوشنبه مورخ ۸۵/۱۲/۷

• **مکان:** دفتر مؤسسه بهبود زندگی زنان و مرکز سلامت زنان فردا

• **پیوست:** گزارش تفصیلی جلسه ۸۵/۱۱/۲۳

## به نام خدا

### « گزارش تفصیلی دومین جلسه کمیته آموزش و پژوهش شبکه بهداشت باروری »

□ **خانم دکتر ضیایی:** ضمن اظهار تشکر از حضور آقای دکتر امیرخانی و خوش آمدگویی به حضار، گزارشی از روند ارسال مصوبات و سوالات جلسه قبل برای اعضاء شبکه اظهار نمودند. ایشان گفتند: متأسفانه علیرغم انتظار از NGO های ظرفیت سنجی شده آدرس ایمیل و فاکس در اختیار وزارتخانه و یا UN نبود و مجبور شدیم طی تلفنهای مکرر با سازمانها تماس گرفته درخواست شماره فاکس و آدرس ایمیل نماییم که سرانجام پس از ۲ روز تلاش متوالی توسط ۳ نفر از همکارانم موفق به دریافت ۲۰ آدرس ایمیل و ۴۰ فاکس شدیم و ۱۰ سازمان تلفنشان پاسخگو نبود و یا تغییر آدرس و تلفن داشتند.

علیرغم تأکید در نامه مبنی بر ارسال پاسخ سوالات تا زمان این جلسه به دلیل وجود تعطیلات پاسخ چندانی دریافت نمودیم و فقط ۲ نفر پاسخگو بوده اند و منتظر ارسال پاسخ ها در هفته جاری و هفته آینده هستیم و امیدوارم در جلسه آینده بتوانیم لیستی از اعضاء کمیته ها و پیشنهادات دوستان را داشته باشیم و در جلسه ارائه دهیم. به هر حال جهت اطلاع اعضاء شبکه گزارش جلسه قبل و این جلسه را در اختیار موسسه زندگی مثبت ایرانیان برای قرار دادن در سایت می گذاریم.

□ **خانم غفاری:** خواهشمندم اطلاع رسانی منظم ادامه یابد ما سال گذشته ۲ جلسه آمدیم و دیگر بی خبر بودیم تا اینکه فاکس کمیته آموزش و پژوهش را دریافت کردیم اگر اطلاع رسانی درست باشد NGO های علاقمند و توانمندی هستند که می خواهند در جلسه شرکت نمایند و جای تعجب است که ما برای اعلام آمادگی برای ظرفیت سنجی پرونده های قطوری از اطلاعات خود را به وزارتخانه داده ایم چگونه است که آدرسهای ایمیل و فاکس ها در اختیار نمی باشد.

□ **آقای دکتر امیرخانی:** به عنوان مقدمه من تشکر می کنم از تک تک عزیزان که با سعه صدر تلاش کردند که شبکه شکل بگیرد و زحماتی را متقبل شدند اکنون مجموعه به نقطه ای می رسد که نیاز دارد جلسات متعددی داشته باشد و تصمیم گیری مهمی انجام دهد طبیعتاً باید ساز و کار ارتباطی مناسبی را پیش بینی و عمل کنیم. اولین اقدام؛ ۱- جلسات ثابت را شبکه داشته باشد و هویت معنوی خودش را شکل دهد و تعدادی از عزیزان به عنوان مجموعه مرکزی انتخاب شوند و زحمت هدایت شبکه را داشته باشند. نکته دوم؛ ۲- باید فصل مشترک و میثاق جمعی همکاران روی سایت باشد و رسماً اعلام شود که تمام اعضاء محترم شبکه

اطلاعات مورد نیاز را از سایت دریافت کنند و اعلام تقویم جلسات و صورت جلسات را روی سایت بگذاریم و بنای جمع بر این باشد که اطلاعات را از روی سایت بردارد و دوستانی که علاقمند هستند شرکت می کنند و ارسال دعوت نامه ها یک اقدام اداری است.

€ سپس با قرائت مجدد سوالهای ارسالی برای اعضا توسط خانم دکتر ضیایی جلسه وارد دستور شد و در پاسخ به سؤال اول: ۱- اعضاء کمیته آموزش چه کسانی هستند ایشان گفتند: حاضرین با شرکت در جلسه کمیته آموزش و پژوهش عضویت خود را اعلام کرده اند و در پایان نیز لیستی جهت امضاء اعضاء کمیته آموزش و پژوهش در اختیارشان قرار می گیرد.

سوال دوم؛ آیا کارگروه های ذیل هر کمیته که در برنامه پیشنهادی مطرح شده مورد تأیید است؟ یا بهتر است برخی کار گروه ها مشترک بین کمیته ها باشد و یا اینکه برخی کار گروه هادر هم ادغام شوند؟

□ **خانم دکتر امیری:** همانطور که از درسهای گرفته شده از شبکه های قبل که دچار مشکل شدند یاد گرفتیم هر شبکه ای ابتدا باید روی "بودن" خود به نحوی جدی کار کند در واقع "بودن" مرکز تشکیلاتی است که رشد نیاز گونه دارد و باید با تقویت و رشد این قسمت به تقویت و گسترش شبکه پرداخت نقش کمیته آموزش و پژوهش در قسمت "بودن" شبکه است و نقش محوری است و فعالیتهایی که این کمیته می کند مقدمه فعالیت سایر کمیته هاست بدین دلیل است که ما در کمیته آموزش کار گروههایی چون وب سایت، بانک اطلاعاتی، جمع آوری داده ها و ظرفیت سنجی دوره های آموزشی را گذاشته ایم و نتیجه کار این کمیته به سایر کمیته ها منتقل می شود. بنظر ما در سال اول همه این بخشها زیر نظر کمیته آموزش باید باشد تا راه اندازی شود ولی بنظر من باید تا سال ۲۰۰۹ هر کدام از این کار گروه ها بهتر است به یک کمیته جداگانه تبدیل شود. نقش کمیته آموزش و پژوهش نسبت به نقش سایر کمیته ها حالت پله اول پلکان است. یعنی باید base را آماده سازی کند و به سایر گروه ها منتقل نماید.

□ **خانم دکتر بصیر:** سعی کنیم تعداد کار گروه ها را بیشتر نکنیم افزایش تعداد کار گروه ها کار را سخت می کند کار گروه آموزش برای کارهای آموزشی ضروری است کار گروه بانک اطلاعاتی نیز باید زیر نظر این کمیته باشد. کار گروه ظرفیت و نیاز سنجی نیز که خود نوعی پژوهش است باید زیر نظر این کمیته باشد.

□ **خانم غفاری:** منظور از بانک اطلاعاتی چیست؟ آیا اطلاعات علمی است یا اطلاعات افراد و سازمانهاست؟

□ **خانم دکتر امیری:** منظور کلیه داه هایی است که شما برای انجام دوره های آموزشی نیاز دارید (اطلاعات ارتباطی با شرکت کنندگان و اطلاعات علمی ....) که این پیش زمینه کار تحقیقاتی می شود.

بنظر می رسد در سال اول در زمینه پژوهش فقط به وضعیت سنجی سریع بسنده کنیم و کار را آغاز کنیم و برای سالهای بعد عناوین پژوهشی بیشتری اضافه گردد بهتر است کار را با ظرفیت سنجی و ظرفیت سازی در کمیته آموزش شروع نمائیم.

□ **خانم دکتر بصیر:** یکی از فعالیتهای شبکه انجام مستمر پایش و ارزشیابی عملکرد مشارکتی سازمانها در جهت توانمند سازی می باشد که براساس شاخص های معین مستمراً صورت گیرد.

€ **خانم دکتر امیری:** واحد ارزشیابی به دنبال پیدا کردن اشتباهات نباید باشد بلکه باید روشی در پیش گیرد که با کمک نمایندگان کمیته ها که در این واحد هستند تمام کمیته ها خودسنجی داشته باشند.

□ **آقای دکتر امیرخانی:** همانطور که خانم دکتر بصیر اشاره کردند آن بروکراسی و ساختار بندی امر مناسبی است ولی اگر از حدی فراتر رود خودش باعث درحقیقت کندی کار می شود به نظر من فراموش نکنیم اگر هرچه ساز و کار شبکه به لحاظ ساختار گسترش پیدا کند به فکر آن باشید که رفت و آمد و جلسه و هزینه و غیره با مجموعه توانایی هایی که شما دارید خیلی انطباق ندارد یعنی شما باید به اثر بخشی بیشتر توجه داشته باشید. مجموعاً باید ساز و کار کوچک و عملیاتی باشد. اگر صلاح بدانید کمیته هایی که تشکیل داده اید بسیار مناسب است. ۲- در مورد هر کمیته خیلی سراغ ترفیع ساختاری نروید فهرستی از اقدامات و پروژه ها تهیه کنید و در قالب پروژه تعریف کنید و یکی مسئولیت اجرای آن را به عهده بگیرید و این مجموعه باید طوری کار کند که یک بخش بازاریاب بسیار بسیار فعال داشته باشد که یا جداگانه تعریف شود یا در مقوله ارتباطی گنجانده شود به جهت اینکه پایداری شبکه وابسته است به خدماتی که می خواهد ارائه دهد اگر بدون توجه به این نکات که رمز پایداری سیستم است حرکت کند شاید باعث کند شدن کار شود و گسترش ساختار را برای دو سال دیگر که مجموعه قوام بیشتری را پیدا کرد بگذارد.

□ **آقای منصوریان:** اگر قرار باشد کار گروه اضافه کنیم ممکن است تا ده تای دیگر هم شود اضافه کرد اجازه بدیم با کار گروه کمتر کار را شروع کنیم بعد می توانیم اضافه کنیم (اگر همه کاره باشیم آنوقت ممکن است هیچ کاره شویم).

□ **خانم دکتر ضیایی:** ۲ عدد فاکسی که دریافت کرده ایم (خانم دکتر زنجانی کار گروه های آموزش پژوهش، ارزشیابی و نیازسنجی را مطرح کرده اند و آقای پارسی نیز انتقال کارگروه وب سایت و بانک اطلاعاتی را به کمیته رسانه پیشنهاد داده اند. من نیز یک سوال دارم و یک پیشنهاد:

□ **سوال:** کارگروه ارزشیابی هیئت و اعضای آن چگونه و برای چه مدت تشکیل می شوند. نحوه کار آنها در ارتباط با گروه راهبردی چیست؟ با توجه به اینکه پایش روند انجام کار و ارزشیابی نتیجه آن به عنوان بخشی از کار پروژه باید تعریف شود، بنابراین باید گروه تخصصی خود دارای توان پایش و ارزشیابی از درون خود باشد و این بخشی از کار این کمیته است. واحد پایش و ارزشیابی شبکه با این بخش از کمیته آموزش و پژوهش چگونه تعامل خواهد کرد؟

□ **پیشنهاد:**

- ۱- برای کمیته تخصصی به جای نام کارگروه نیازسنجی نام کارگروه پژوهش را پیشنهاد می‌کنم زیرا نیازسنجی، ظرفیت‌سنجی، اولویت‌سنجی و ... همه انواع از پژوهش هستند که بهتر است این نام عام‌تر برای گروه در نظر گرفته شود و بهتر است اولین کارگروه نیز انجام نیازسنجی از مخاطبین کمیته باشد تا بتوان بر اساس اولویتهای موجود برای کار کمیته برنامه ریزی نمود.
- ۲- کارگروه دیگری که برای کمیته پیشنهاد می‌کنم کارگروه تدوین محتوای آموزشی و بازنگری کتب و محتوای موجود است زیرا برای انجام هر فعالیت آموزشی هماهنگی نیاز به محتوای آموزشی مدون و یکسان داریم که بر اساس نیاز تهیه شده باشد.

□ **خانم دکتر امیری:** با توجه به طراحی این ساختار برای دوران گذار و راه اندازی شبکه کارهای کمیته را به صورت فعالیت تعریف کنیم و کارگروه را بگذاریم برای وقتی که تعدادمان نیز بیشتر شد و برای شرکت افراد در کارگروه‌های مختلف تعداد کافی داشته باشیم. در مورد واحد ارزشیابی نیز تفاوتش با ارزشیابی‌های سنتی این است که به پاسخ این ۴ سؤال در هر کمیته توسط خود آنان می‌پردازد. کجاستیم؟ کجا باید باشیم؟ چگونه باید به آنجا برویم؟ چگونه در آن موقعیت پایدار بمانیم؟ در واقع با تحلیل فعالیت کمیته‌ها ارزشیابی توانمند ساز را به اجرا در آورد که هر کمیته خود ارزشیابی از درون خود را انجام دهد.

□ **آقای دکتر یگانه:** در واقع ارزشیابی که خانم دکتر ضیایی توضیح دادند ارزشیابی برآیند است و ارزشیابی خانم دکتر امیری ارزیابی فرآیند است و بنظرم هر ۲ نوع لازم است.

□ **خانم دکتر ضیایی:** با توجه به نظرات بیان شده توافق همگان در مورد تعریف کار و فعالیت برای کمیته آموزش و پژوهش و نه کارگروه جوینا شده و با نظر موافق حاضرین تصویب شد.  
سپس جلسه وارد دستور دوم شد: موضوع فعالیت کمیته برای سال ۸۶ چه باشد؟

□ **خانم دکتر امیری:** موضوعات کاری در ماتریکس پیشنهادی تعیین شده عناوین ۸ و ۱۰ و ۱۶ و ۱۷ هر کدام نوع فعالیت را تعریف می‌کند، می‌توانیم یکی را برای سال ۸۶ انتخاب کنیم.

□ **خانم دکتر بصیر:** مهمترین کار کمیته اولویت بندی موضوعات کاری است که از وقت این جلسه خارج است و برای اولویت بندی نیاز بر یک کارگاه می‌باشد.

□ **خانم دکتر ضیایی:** بهتر است با خلاقیت و آزادی فکر فراتر از موارد مطرح شده در ماتریکس را نیز در نظر بگیریم تا بتوانیم از نوآوری بیشتری در پیشنهادات و نظرات برخوردار باشیم. ضمن آنکه راجع به این برنامه اظهار نظر بفرمایید، علاوه بر این اگر مطلبی به ذهن می‌رسد نیز اضافه نمایید.

□ **آقای دکتر امیر خانی:** ما می خواهیم که شبکه زود تر به بازدهی برسد در حقیقت ما بتوانیم مشاهده کنیم که این شبکه شکل گرفته و شروع کرده به بازدهی و عمدتاً بازدهی که از شبکه نیاز داریم فعالیتهای ترویجی سطوح مختلف را در بر می گیرد یعنی وارد آموزش عمومی بشود. هدف وزارت بهداشت اینست که در قالب یک همچنین پروژه ای که با UNFPA به اجرا می گذارد بتواند کانونهای مختلف اجتماعی را توانمند کند و در صحنه بیاورد برای اینکه آموزشهای سلامت را به عنوان سلامت همگانی توسعه بدهد. بنابر این ما انتظار داریم که هر چه سریعتر این شبکه را به عنوان شبکه ای که تولیداتش بیرون می آید ببینیم. بطور مثال در کمیته ای که برای آموزش پیش بینی شده ۱- می توانید در همین جلسه بارش افکار کنید، یک سری موضوعاتی که به نظر می رسد در این زمینه جا دارد که فهرست شود و استاندارد سازی کنیم بنابراین همزمان چند کار می توانیم انجام دهیم

۱- نیازسنجی کنیم (در مورد موضوع) و به وزارت بهداشت ارائه دهیم.

۲- یک نامه به وارت بهداشت بزنید و بگویید که آماده شروع کار هستیدا اولویتهای را رسماً و کتباً اعلام کنید و ما اولویتهای را اعلام می کنیم و شما یک ماه، دو ماه روی آن کار می کنید و ممکن است که شما ۱۰۰ آیتم بفرستید و ۲۰ آیتم آن مورد تأیید قرار گیرد و شما با مصوبه وزارت بهداشت روبرو شده اید و ما برای شما به وزارتخانه ها و دانشگاه ها اعلام می کنیم و آنوقت شما باید خروجی خود را که کار ترویجی است به انجام برسانید. بنابراین ۳ کار را می توانید انجام دهید:

۱- موضوعات مورد نظر خود را فهرست کنید.

۲- کار نیازسنجی ظرف ۳ ماه انجام شود و منابع را پیش بینی کنیم.

۳- اولویتهای وزارت بهداشت را استخراج کنید.

این مجموعاً می تواند فهرست مداخلات آموزشی شما را تعیین کند.

□ **آقای دکتر خوشرو:** نکته اینست که بحث زیاد شده و شبکه بیش از حد تطویل شده و گروه آموزش و پژوهش کار را شروع کند اگر اولویت بندی مدون وجود دارد آن را هم ببینیم. با توجه به حضور وزارت بهداشت و UN و روحیه مثبت آقای دکتر امیر خانی، بهتر است انجام کار را شروع کنیم و جلسه بعدی را به اولویت بندی موضوعات قرار دهیم.

□ **خانم دکتر ضیایی:** با توجه به اتمام وقت جلسه آینده جمع بندی مباحث را نمودند و قرار شد

۱- طی نامه ای اولویتهای وزارت بهداشت برای سال آینده سؤال شود.

۲- در جلسه آینده افراد حاضر بر اساس مستندات و شواهد اولویتهای پیشنهادی خود را بگویند.

۳- گروهی که آمادگی انجام کار نیازسنجی را دارد اعلام آمادگی نماید.